

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Дагестанский государственный аграрный университет  
имени М.М. Джамбулатова»

**Аграрно-экономический техникум М.Ш.Абуева**



## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по внеаудиторной самостоятельной работе

ПМ. 03 Организация и проведение профилактических, диагностических и  
лечебных мероприятий для домашних животных и птиц

МДК 03.01 Методики проведения диагностических и лечебных мероприятий для  
домашних животных и птиц  
для специальности

среднего профессионального образования  
36.02.01 Ветеринария

Форма обучения - очная

Махачкала

Организация-разработчик: Аграрно-экономический техникум Дагестанского ГАУ им. М.М. Джамбулатова

**Разработчик:**

преподаватель ПЦК общепрофессиональных и специальных дисциплин по специальности ветеринария



(занимаемая должность)

(подпись)

Эльдерханов Р.У.  
(степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК общепрофессиональных и специальных дисциплин по специальности ветеринария

14 апреля 2025 г., протокол № 8



Председатель ПЦК

(подпись)

Бариев Ю.А.  
(степ., инициалы, фамилия)



Начальник ветеринарной станции Ленинского района г. Махачкала

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ. 03 Организация и проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для домашних животных и птиц**

### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) - является частью **программы подготовки специалистов среднего звена** в соответствии с ФГОС по специальности СПО **36.02.01 «Ветеринария»**, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

«Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных»

и соответствует следующим общим (ОК) и профессиональным (ПК) компетенциям:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. .

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях...

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарнопросветительской деятельности.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств

**Рабочая программа профессионального модуля может быть использована:**

- в дополнительном профессиональном образовании по программе повышения квалификации при

наличии начального профессионального образования по профессии ветеринарный фельдшер;  
- в профессиональной подготовке и переподготовке работников в области сельского хозяйства при наличии среднего или высшего профессионального образования нетехнического профиля;

## **1. 2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Общеобразовательные и специальные дисциплины по специальности

36.02. 01«Ветеринария»

## **1.3. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий;
- выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
- ведения ветеринарной документации.

### **уметь:**

- фиксировать животных разных видов;
- определять клиническое состояние животных;
- устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных;
- оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным;
- вводить животным лекарственные средства основными способами;
- стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных;
- обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки;
- кастрировать сельскохозяйственных животных;
- оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь;
- ухаживать за новорожденными животными. **знать:**
  - систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
  - современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных;
  - правила диспансеризации животных;
  - приемы клинической диагностики внутренних болезней животных;
  - правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету;
  - технологию приготовления лекарственных форм;
  - основные методы терапевтической техники для животных.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения рабочей программы МДК03.01 «Методики проведения диагностических и лечебных мероприятий для домашних животных и птиц» является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Ветеринарный фельдшер», в том числе общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ПК 2.1.	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.
ПК 2.2.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций
ПК 2.3.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в услови; специализированных животноводческих хозяйств.



Раздел профессионального модуля - часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>ПМ 03.</b> Организация и проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для домашних животных и птиц			
<b>МДК 03.01.</b> Методики проведения диагностических и лечебных мероприятий для домашних животных и птиц Тема 1.1. Клиническая диагностика, методы клинического обследования больных животных, их регистрация, первичный учет и отчетность	<b>Самостоятельная работа:</b> 1.Личная гигиена и техника безопасности. Методы исследования животных. Сбор анамнеза. Общее обследование и регистрация ж-х.	2	
Тема 1.2.Исследование сердечно-сосудистой системы	<b>Самостоятельная работа:</b> 1.Понятие об аритмиях.	2	
Тема 1.3. Исследование органов дыхания	<b>Самостоятельная работа:</b> 1 .Инструментальные и лабораторные методы исследования. 2 .Понятие о рентгеноскопии, рентгенографии и флюорографии грудной клетки	2	
Тема 1.4. Исследование органов пищеварения и печени	<b>Самостоятельная работа:</b> Исследование акта дефекации и кала. Дополнительные методы исследования. Исследование печени.	2	
Тема 1.5. Исследование системы мочевыделения	<b>Самостоятельная работа:</b> Исследование акта мочеиспускания, почек, мочевого пузыря.	2	
Тема 1.6. Исследование системы крови	<b>Самостоятельная работа:</b> 1.Клиническая интерпретация морфологических показателей крови.	2	

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

##### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов и лабораторий: ветеринарной фармакологии и латинского языка, внутренних незаразных болезней, ветеринарной хирургии, акушерства, гинекологии и биотехники размножения.

*Оборудование учебного кабинета предполагает:*

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия;
- комплект лекарственных веществ;
- комплект хирургических и терапевтических инструментов;
- комплект диагностических инструментов;
- спецодежда.

*Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:*

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- лабораторная посуда;
- инструменты для введения лекарственных веществ;
- лекарственные средства.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

##### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основная литература:**

1. Болезни молодняка животных. Учебное пособие для СПО, 3-е изд., стер. Петрянкин Ф. П., Петрова О. Ю. 2023 Издательство Лань  
<https://e.lanbook.com/book/312911>
2. Внутренние болезни животных. Для ссузов. Учебник для СПО, 8-е изд., стер. Щербаков Г. Г., Яшин А. В. и др. 2023 Издательство Лань  
<https://e.lanbook.com/book/319451>
3. Лабораторная диагностика бактериальных болезней животных. Учебное пособие для СПО Конопельцев И. Г., Сапожников А. Ф. 2023 Издательство Лань <https://e.lanbook.com/book/323084>
4. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий «Холодный» метод выращивания телят в молочном скотоводстве. Учебное пособие для СПО, 2-е изд., стер. Лебедько Е. Я. 2023 Издательство Лань <https://e.lanbook.com/book/352046>
5. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных. Учебник для СПО, 7-е изд., стер. Полянцев Н. И., Михайлова Л. Б. 2024 Издательство Лань <https://e.lanbook.com/book/426581>
6. Ветеринарная санитария. Учебное пособие для СПО Абдыраманова Т. Д., Брюханов Д. С. и др. 2023 Издательство Лань  
<https://e.lanbook.com/book/311759>



7. Диагностика и лечение болезней нервной системы животных. Учебное пособие для СПО Денисенко В. Н., Гнездилова Л. А. и др. 2024 Издательство Лань <https://e.lanbook.com/book/417548>
8. Диагностика отравлений животных солями тяжелых металлов. Лечение и профилактика. Учебное пособие для СПО Ковалев С. П., Андреева Н. Л. и др. 2024 Издательство Лань <https://e.lanbook.com/book/178997>
9. Клинический анализ мочи животных. Учебное пособие для СПО Гречко В. В., Бодрова Л. Ф., Бойко Т. В. 2023 Издательство Лань
10. Клиническое исследование животных. Учебное пособие для СПО, 4-е изд., стер. Фаритов Т. А. 2024 Издательство Лань <https://e.lanbook.com/book/414752>
11. Кормопроизводство и кормление сельскохозяйственных животных. Учебник для СПО, 2-е изд., стер. Хохрин С. Н., Савенко Ю. П. 2022 Издательство Лань <https://e.lanbook.com/book/187788>
12. Кормопроизводство. Кормление животных. Практикум. Учебное пособие для СПО, 2-е изд., стер. Калоев Б. С. 2024 Издательство Лань <https://e.lanbook.com/book/382376>
13. Крупный рогатый скот. Содержание, кормление, разведение. Учебное пособие для СПО, 3-е изд., стер. Кузнецов А. Ф., Тюрин В. Г. и др. 2023 Издательство Лань <https://e.lanbook.com/book/305237>

#### **Дополнительная литература:**

1. Вскрытие и патологоанатомическая диагностика болезней животных. Учебное пособие для СПО, 2-е изд., стер. Латыпов Д. Г., Залялов И. Н. Лань 2023 <https://eJanbook.com/book/321206>
2. Гормоны и их применение в ветеринарии. Учебное пособие для СПО, 2-е изд., стер. Конопельцев И. Г., Сапожников А. Ф. Лань 2023 <https://eJanbook.com/book/323084>
3. Диагностика отравлений животных солями тяжелых металлов. Лечение и профилактика. Учебное пособие для СПО Ковалев С. П., Андреева Н. Л. и др. Лань 2021 <https://eJanbook.com/book/178997>
4. Диетическое кормление при патологиях у собак. Учебное пособие для СПО, 3-е изд., стер. Шаганова Е. С., Луцкая Ю. С. Лань 2023 <https://eJanbook.com/book/291215>
5. Инструменты и оборудование ветеринарной хирургии. Учебное пособие для СПО, 2-е изд., стер. Сахно Н. В., Ватников Ю. А. и др. Лань 2021 <https://eJanbook.com/book/154396>
6. Клиническая диагностика внутренних болезней животных. Учебник для вузов, 6-е изд., стер. Ковалев С. П., Курдеко А. П. и др. Лань 2022 <https://eJanbook.com/book/215744>

#### **Периодические издания**

1. 70130 Журнал Ветеринария
2. 81265 Журнал Ветеринарная патология
3. Ветеринария: научно-производственный журнал учрежден МСХ РФ тел. (Факс)/(495)-607-38-12)
4. Газета «Ветеринарная жизнь» E-mail: [vetlife@yandex/Ru](mailto:vetlife@yandex/Ru)
5. Журнал «Ветеринария» тел. Факс: (495) 607-38-12

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Занятия проводятся в учебных аудиториях, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением.

В преподавании используются лекционно-семинарские формы проведения занятий, практикумы, рейтинговая технология оценки знаний студентов, информационно-коммуникационные технологии, игровые технологии.

Консультационная помощь студентам осуществляется в индивидуальной и групповой формах.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): высшее профессиональное образование, опыт работы на производстве по специальности.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой - дипломированные специалисты, имеющие практический опыт диагностической, лечебной и профилактической работы.